

Назив предмета: Методи истраживања (ИД012)		
Наставник или наставници (презиме, средње слово име): Зоран Д. Будимац		
Статус предмета: обавезни		
Број ЕСПБ: 7		
Услов: нема		
Циљ предмета Представљање и развијање концепата, организационе структуре и испоручених резултата истраживачког пројекта користећи квалитативне и квантитативне методе и њихових комбинација. Пажња се такође посвећује начинима адекватне (писмене и усмене) презентације истраживачких резултата. Очекује се и разумевање и уважавање начина организовања, планирања и “извршавање” техничких истраживачких пројеката.		
Исход предмета Успешан студент ће бити способан да: <ul style="list-style-type: none"> • Формулише, планира и води истраживачки пројекат • Изабере и процени адекватан метод истраживања • Адекватно презентира резултате пројекта • Демонстрира искуство у поступцима и методама за структурирање, прикупљање и обраду информација и података у технолошком окружењу 		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Изучавање и класификација метода истраживања. Преглед основних вештина и знања у области комуникационе и презентационе вештине, претраживање литературе, технички извештаји. Анализа проблема и оцена перформанси. Основне примењене статистичке методе. Управљање пројектом. <i>Практична настава</i> Коришћење софтверских оруђа у примени одабраних статистичких метода.		
Препоручена литература 1. CLELAND & KING Project management handbook 2nd edition, van Nostrand Reinhold. 2. LAMERS & ARNOLD, Report writing for science, technology and management, Wageningen Agricultural University, 1990. 3. MONTGOMERY DOUGLAS C, introduction to statistical quality control 2nd edition, John Wiley and Sons. 4. STRAKER DAVID, A toolbook for quality improvement and problem solving, Prentice Hall, 1995 5. BHOTE KELIR, World class quality, American Management Association		
Број часова активне наставе	предавања: 3	Студијски истраживачки рад: 0
Методе извођења наставе На предавањима се за презентовање садржаних тема користе класичне методе наставе уз коришћење пројектора. Студенти самостално обрађују поједине карактеристичне задатке, учествују у радионицама и дискутују резултате са осталим студентима и предметним наставником.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Испит се полаже изразом задатака, који представљају и предиспитне обавезе (50 бодова) и полагањем усменог дела испита - презентације (50 бодова).		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		