

<b>Назив предмета:</b> Развој система (ИД013)		
<b>Наставник или наставници:</b> Мирјана К. Ивановић, Срђан М. Шкрбић		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:7</b>		
<b>Услов:</b> нема		
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је синтеза и таксономија многих техника развоја (софверских) система. Унутар техника биће обрађени и методолошки аспекти развоја.		
<b>Исход предмета</b> Успешан студент ће бити способан да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• критички оцени и истражи кључне концепте у развоја софтверских система</li> <li>• критички оцени алтернативе у у развоју система, у односу на постављене захтеве</li> <li>• примењује методе истраживања у области развоја система</li> </ul>		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Преглед стања истраживања у овој области: теоријске основе, елементи, софтверска оруђа – CASE (Computer-aided software engineering) алати и његове компоненте. Савремени правци истраживања у области, нпр. развој вођен моделима (Model Driven Development –МДД), аспектно-оријентисано програмирање, методологије за развој агентских система. Преглед различитих развојних оквира и платформи, сигурност и тестирање софтверских система. Домен-специфични језици. Развој система заснованих на артефактима. <i>Практична настава</i> ---		
<b>Препоручена литература</b> 1. Len Bass, Rick Kazman, Paul Clements, Software Architecture in Practice, Addison Wesley, second edition. 2. UML 2.1.1, <a href="http://www.omg.org/technology/documents/formal/uml.htm">http://www.omg.org/technology/documents/formal/uml.htm</a> 3. OMG Model Driven Architecture, <a href="http://www.omg.org/mda">http://www.omg.org/mda</a> 4. Bordini, R.H., Dastani, M., Dix, J., Seghrouchni, A.E.F. (Eds.): Multi-Agent Programming: Languages, Tools and Applications, Springer (2009)		
Број часова активне наставе	предавања:3	Студијски истраживачки рад:0
<b>Методe извођења наставе</b> На предавањима се за презентовање садржаних тема користе класичне методе наставе уз коришћење пројектора. Студенти самостално обрађују поједине истраживачке теме, презентирају и дискутују резултате са осталим студентима и предметним наставником.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b> Семинарски рад 60 поена, Усмени испит 40 поена		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		