

Назив предмета: Развој заснован на компонентама (ИД103)		
Наставник или наставници (презиме, средње слово име): Милош А. Рацковић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 7		
Услов: нема		
Циљ предмета Развој модерних и дистрибуираних система је сложена активност. Питања величине и дистрибуције су допринела општим притисцима 'софтверске кризе' – неспособности софтверске индустрије да испуни очекивања створена брзом еволуцијом компјутерског хардвера. Један приступ решењу ових проблема је “развој заснован на компонентама”. Предмет даје историјску позадину како би се разумела питања и тешкоће ове области а потом се бави техникама моделирања које могу помоћи да развој заснована на компонентама постане прихваћен начин развоја и одржавања софтвера.		
Исход предмета Успешан студент ће бити способан да: <ul style="list-style-type: none"> • критички оцени концепте и проблеме у развоју заснованом на компонентама • процени валидност кључних концепата у овој области • примењује методе истраживања у развоју заснованом на компонентама. 		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Преглед стања истраживања у области: теоријске основе и позадина, архитектура софтвера заснованог на компонентама, нотације, компоненте технологије, комбиновање компоненти. Савремени правци истраживања у области, нпр. сигурност, аспекти за системе у реалном времену, валидација, верификација и тестирање, формализација, утицај области софтвера на принципе креирања и комбиновања компоненти... <i>Практична настава</i> ---		
Препоручена литература 1. J. Cheesman, J. Daniels, UML Components, Addison Wesley 2001. 2. D. D.Souza, A.C. Wills, Objects, Components and Frameworks with UML, Addison Wesley 1999. 3. P. Eeles, K. Houston & W.Kozaczynski. Building J2EE Applications with the RUP, Addison Wesley, 2003. 4. Microsoft. Application Architecture for .NET: Designing Applications and Services. Microsoft Corp. 2002 5. Markus Aleksy, Axel Korthaus, Martin Schader. Implementing Distributed Systems with Java and CORBA, Springer, 2005		
Број часова активне наставе	предавања: 3	Студијски истраживачки рад: 0
Методe извођења наставе На предавањима се за презентовање садржаних тема користе класичне методе наставе уз коришћење пројектора. Студенти самостално обрађују поједине истраживачке теме, презентирају и дискутују резултате са осталим студентима и предметним наставником. Студент је обавезан да напише семинарски рад.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад 60 поена. Усмени испит 40 поена		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		