

Назив предмета: Електронско пословање и моделирање (ИД108)			
Наставник (презиме, средње слово име): Милош М. Радовановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета У модерном окружењу електронског пословања, предност над конкуренцијом остварују актери који су способни да прикупе, моделују и анализирају велике количине података из окружења од интереса, и на основу тога дођу до правих предвиђања и донесу исправне одлуке. Циљ предмета је упознавање са методама моделирања и анализе различитих аспеката електронског пословања, кроз технике анализе временских серија, пробабилитичке моделе, <i>data/text/Web mining</i> алгоритме, итд.			
Исход предмета Успешан студент ће бити способан да: <ul style="list-style-type: none"> • Критички оцени аспекте електронског пословања погодне за моделовање • Критички оцени технике анализе и моделовања различитих аспеката електронског пословања • Критички оцени и опише технички и истраживачки тренд који може да утиче на дизајн система електронског пословања • Примењује методе истраживања у области електронског пословања и моделирања 			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теме: Мотивација. Систем електронског пословања. Прикупљање података из окружења. Анализа временских серија. Пробабилитички модели. <i>Data mining, text mining, Web mining</i> . Предвиђање: класификација, регресија. Дијаграми тока послова (<i>workflow</i>), <i>workflow mining</i> . Моделирање пословних процеса језиком UML, итд. <i>Практична настава</i> ---			
Препоручена литература 1. Б. Јошанов: <i>Увод у електронско пословање</i> , Универзитет у Новом Саду, Виша пословна школа, Нови Сад, 2006. 2. Р.-N. Tan, М. Steinbach, V. Kumar. <i>Introduction to Data Mining</i> . Addison Wesley, 2005. 3. Н.-Е. Eriksson, М. Penker. <i>Business Modeling with UML</i> . Wiley, 2000.			
Број часова активне наставе	предавања: 3	Студијски истраживачки рад: 0	
Методe извођења наставе На предавањима се за презентовање садржаних тема користе класичне методе наставе уз коришћење пројектора. Студенти самостално обрађују поједине истраживачке теме, презентирају и дискутују резултате са осталим студентима и предметним наставником.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
семинари	60	семинарски рад	40