

Студијски програми: Информационе технологије				
Врста и ниво студија: мастер академске студије				
Назив предмета: Методи истраживања				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Зоран Д. Будимац				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: нема				
Циљ предмета Представљање и развијање концепата, организационе структуре и испоручених резултата истраживачког пројекта користећи квалитативне и квантитативне методе. Очекује се високо разумевање и уважавање начина организовања, планирања, реализације и вођења техничких истраживачких пројеката.				
Исход предмета <i>Минимални:</i> На крају курса, очекује се да сваки студент поседује способност комуникације и формулације у оквиру истраживачког пројекта, способност да припреми, планира и прати технички истраживачки пројекат, као и да покаже познавање алата и вештина за критичку оцену и анализу пројекта. <i>Пожељни:</i> На крају курса, очекује се да успешан студент поседује способност избора и процене адекватних метода истраживања приликом прикупљања информација, као и знање и искуство о поступцима и методама за структурирање, прикупљање и обраду информација и података у технолошком окружењу.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријски приступи пројекту - управљање пројектом и управљање квалитетом, као и комуникационе вештине где су обухваћене вештине презентовања, претраживање литературе и патенти и писање техничких извештаја. Следе теоријске основе метода истраживања: анализа проблема и техника решавања, методе структурирања проблема, квалитативне методе за анализу система и процеса и оцена перформанси, квантитативне методе за прикупљање и анализу података, експериментални дизајн и прикупљање података, анализа перформанси, анализа одступања, плагијаризам, референце и здравствени и сигурносни аспекти истраживања. <i>Вежбе</i> Увежбавање обрађених вештина и метода на студијским примерима користећи неки од софтверских оруђа за управљање пројектима.				
Литература <i>Препоручена</i> 1. CLELAND & KING Project management handbook 2nd edition, van Nostrand Reinhold. 2. LAMERS & ARNOLD, Report writing for science, technology and management, Wageningen Agricultural University, 1990. 3. MONTGOMERY DOUGLAS C, introduction to statistical quality control 2nd edition, John Wiley and Sons. 4. STRAKER DAVID, A toolbook for quality improvement and problem solving, Prentice Hall, 1995				
Број часова активне наставе				
Предавања: 3	Вежбе: 1	Практичне вежбе: 1	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
Методe извођења наставе На предавањима се за презентовање садржаних тема користе класичне методе наставе уз коришћење пројектора. На вежбама се класичним методама наставе уз коришћење пројектора анализирају студијски примери и увежбавају обрађене вештине и методе. Студенти своје знање надограђују истраживањем сваке од садржаних тема и проверавају кроз израду семинарских радова које презентују на крају курса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
практични задаци	60	усмени испит	40	