

Студијски програми: Информационе технологије			
Врста и ниво студија: Мастер академске студије			
Назив предмета: Методика информатике			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Зоран И. Путник			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
<p>Циљ предмета</p> <p>Стицање знања из области методике наставе информатике и оспособљавање студената за примену стечених знања у наставном процесу. Упознавање са модерним трендовим у области образовања I примене ICT технологијама.</p>			
<p>Исход предмета</p> <p><i>Минимални:</i> Оспособљавање студената за примену савремених методичких принципа, техника образовне технологије у припремању и извођењу наставе информатике.</p> <p><i>Пожељни:</i> Оспособљавање студената за примену и иновирању савремених методичких принципа, напредних техника и примени целоживотног учења у припремању и извођењу наставе информатике.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Форме мишљења у процесу наставе информатике. Информатички појмови и методика њиховог увођења у настави. Индукција и дедукција. Аналогија. Компарација. Анализа и синтеза. Генерализација и апстракција.</p> <p>Улога и место задатка у настави информатике, њихов избор у зависности од циљева наставе и методике решавања задатака. Принципи, методе и облици у настави информатике. Хеуристички метод. Метод активног улаза. Метод програмирање наставе. Проблемско учење. Индивидуализација и персонализација.</p> <p>Организације наставе информатике и час информатике као основни облик наставе. Систем припремања наставе за час. Планирање наставе. Испитивање и оцењивање у настави информатике. Настава и техничка средства у настави информатике. Проблеми образовне технологије.</p> <p>Допунска и додатна настава и слободне активности ученика из информатике. Проблеми осавремењавања наставе информатике и реперкусије нових проблема и технологија на методички приступ. Едукационе технологије, Синхроно и асинхроно учење, Колаборативно учење. Е-учење, М-учење, Offline мобилно учење, U-учење (Ubiquitous learning)</p> <p><i>Вежбе</i></p> <p>Писана припрема часа, демонстрирање наставног часа и хоспитовање у одељењима основне и средње школе, анализа наставног процеса и извођење наставе. Анализа и дискусија, у форми групног рада студената, концепата савладаних на теоријској настави и могућности њихове применен на часу.</p>			
<p>Литература</p> <p><i>Препоручена</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Schubert, S., Schwill, A.: Didaktik der Informatik, Spektrum, Akademischer Verlag, Heidelberg, Berlin, 1999. Бранковић, Д.: Методика наставе информатике, Комесграфика, Бања Лука, 2002. Домазет, М. Грбић, Д.: Методика наставе информатике и примјена рачунара у основној школи, Завод за уџбенике и наставна средства, Бања Лука, 2004. Brückner M., „Educational Technology“, Naresuan University, Phitsanulok, Thailand, 2015. Соро М., Попов С., Мртодика наставе тхничког и информатичког образовања, Завод за уџбенике, 2015. 			
Број часова активне наставе			
Предавања: 2	Вежбе: 2	Практичне вежбе: 1	Студијски истраживачки рад:
			Остали часови:
<p>Методе извођења наставе</p> <p>Предавања, анализа писаних припрема за часове и демонстрација часа. Анализа часова одржаних у основним и средњим школама. Колоквијуми. Семинарски рад.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
практични задаци	60	усмени испит	40