

<b>Назив предмета:</b> Методи истраживања		
<b>Наставник или наставници</b> (презиме, средње слово име): Зоран Д. Будимац		
<b>Статус предмета:</b> обавезни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 7		
<b>Услов:</b> нема		
<b>Циљ предмета</b> Представљање и развијање концепата, организационе структуре и испоручених резултата истраживачког пројекта користећи квалитативне и квантитативне методе и њихових комбинација. Пажња се такође посвећује начинима квалитетне и адекватне (писмене и усмене) презентације истраживачких резултата. Посебна тема у оквиру пројекта су и етичке норме и препоруке у академском окружењу, као што су: плагијаризам (такође и идеја), само-плагијаризам, ауторство и захвалнице, и примерено академско понашање.		
<b>Исход предмета</b> Успешан студент ће бити способан да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулише, планира и води истраживачки пројекат</li> <li>• Изабере и процени адекватан метод истраживања</li> <li>• Адекватно презентира резултате пројекта</li> <li>• Демонстрира искуство у поступцима и методама за структурирање, прикупљање и обраду информација и података у технолошком окружењу</li> <li>• Демонстрира дубоко разумевање етичких норми у академском окружењу</li> </ul>		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Изучавање и класификација метода истраживања. Преглед основних вештина и знања у области: комуникационе и презентационе вештине, претраживање литературе, технички извештаји. Анализа проблема и оцена перформанси..Основне примењене статистичке методе. Управљање истраживачким пројектом. Проучавање етичких норми и препорука. <i>Практична настава</i> ...		
<b>Препоручена литература</b> 1. Lamers and Arnold, Report writing for science, technology and management, Wageningen Agricultural University, 1990. 3. Montgomery, D, C. Introduction to statistical quality control, 6th edition, John Wiley and Sons, 2009. 4. Straker, D., A toolbox for quality improvement and problem solving, Prentice Hall, 1995 5. Sites and short papers presenting experiences and advices on various aspects of research		
Број часова активне наставе	предавања: 2	Студијски истраживачки рад: 0
<b>Методe извођења наставе</b> На предавањима се за презентовање садржаних тема користе класичне методе наставе уз коришћење пројектора. Студенти самостално обрађују поједине карактеристичне задатке, учествују у радионицама и дискутују резултате са осталим студентима и предметним наставником.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
Испит се полаже а) изразом задатака (80 бодова), и б) усменим испитом (20 бодова)		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		