

Назив предмета: Базе података (ИД105)		
Наставник или наставници (презиме, средње слово име): Милош Д. Рацковић, Јована Д. Видаковић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 7		
Услов: нема		
Циљ предмета Циљ предмета је да изучи теоријске основе за базе података и њихов утицај на практичне аспекте модерних и великих база података (ефикасност и концепте).		
Исход предмета Успешан студент ће бити способан да: <ul style="list-style-type: none"> • Критички оцени различите концепте система за управљање базама података и њихове карактеристике • Критички вреднује однос теоријске основе са практичним аспектима система за управљање базама података Примењује методе истраживања у области база података.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Преглед стања истраживања у области: теоријске основе, модели и архитектура система за управљање базом података, аспекти базе података, интегритет базе података, интеграција базе података. Савремени правци истраживања у области, нпр. дедуктивне и описне базе података. <i>Практична настава</i> ---		
Препоручена литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Raghu Ramakrishnan, Johannes Gehrke, Raghu Ramakrishnan, Johannes Gehrke, Database Management Systems, McGraw-Hill Science/Engineering/Math; 3 edition, 2002. 2. Jan L. Harrington, Object-Oriented Database Design Clearly Explained, Morgan Kaufmann, 1999 3. Akmal B. Chaudhri, Awais Rashid, Roberto Zicari, XML Data Management: Native XML and XML-Enabled Database Systems, Addison-Wesley Professional, 2003 4. Pramod J. Sadalage, Martin Fowler, “NoSQL Distilled: A Brief Guide to the Emerging World of Polyglot Persistence”, Addison-Wesley Professional, 2012 5. Eric Redmond, Jim R. Wilson, “Seven Databases in Seven Weeks: A Guide to Modern Databases and the NoSQL Movement”, Pragmatic Bookshelf, 2012 		
Број часова активне наставе	предавања:2	Студијски истраживачки рад:0
Методe извођења наставе На предавањима се за презентовање садржаних тема користе класичне методе наставе уз коришћење пројектора. Студенти самостално обрађују поједине истраживачке теме, презентирају и дискутују резултате са осталим студентима и предметним наставником. Студенти пишу семинарски рад.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад 60 поена. Презентација пројекта 40 поена		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		