

<b>Назив предмета:</b> Вештачка интелигенција (ИД109)		
<b>Наставници:</b> Милош А. Рацковић, Милош М. Радовановић, Владимир М. Курбалија		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:7</b>		
<b>Услов:</b> нема		
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената за примену напредних концепата вештачке интелигенције у решавању одговарајућих проблема из области информатике.		
<b>Исход предмета</b> <i>Минимални:</i> На крају курса, очекује се да успешан студент буде способан да креира апликацију засновану на одговарајућем концепту вештачке интелигенције коју примењује у илустративном примеру. <i>Пожељни:</i> На крају курса, очекује се да успешан студент демонстрира разумевања принципа функционисања одабраног напредног концепта вештачке интелигенције кроз имплементацију одговарајућег проблема.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Интелигентни агенти. Знање и закључивање. Закључивање на основу несигурног знања и непотпуних информација. Коришћење знања у учењу. Комуникација као аспект вештачке интелигенције. Агенти који комуницирају. Интелигентни системи. Елементи роботике. <i>Практична настава</i> ---		
<b>Препоручена литература</b> 1. Stuart J. Russell, Peter Norvig, <i>Artificial Intelligence, A Modern Approach</i> , Third Edition, Prentice Hall, 2010. 2. M. Flasiński. <i>Introduction to Artificial Intelligence</i> . Springer, 2016. 3. I. H. Witten, E. Frank, M. A. Hall, C. Pal. <i>Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques</i> . 4th Edition, Morgan Kaufmann, 2016		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 0
<b>Методe извођења наставе</b> Очекује се настава у блоковима или консултативна настава. Студенти се више упућују на самостално проучавање одговарајуће литературе. Проучавају се напредни концепти примене алгоритама вештачке интелигенције у решавању одговарајућих проблема. Студентима се оставља могућност да самостално одаберу одговарајућу област вештачке интелигенције и да кроз израду семинарског рада прикажу имплементацију алгорита за решавање илустративног проблема коришћењем одговарајућег концепта вештачке интелигенције. Одбрана семинарског рада се обавља пред излазак на усмени део испита. На усменом делу испита студент показује дубље разумевање принципа функционисања имплементационог концепта вештачке интелигенције одговорима на постављена питања.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
Семинардки рад: 60 поена. Усмени испит: 40 поена		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		