

<b>Назив предмета:</b> Семинар II (ИД212), Семинар IV (ИД214)		
<b>Наставник или наставници</b> (презиме, средње слово име): Ивановић К. Мирјана, Будимац Д. Зоран, Рацковић Д. Милош, Машуловић М. Драган, Стојаковић З. Милош, Радовановић М. Милош, Курбалија М. Владимир, Пех А. Маја, Шкрбић М Срђан, Боберић Крстићев Н. Данијела, Тешендић Д. Данијела, Видаковић Д. Јована, Клашња-Милићевић Ђ. Александра, Путник И. Зоран, Савић М. Милош, Ракић Ђ. Гордана, Микалачки Д. Мирјана		
<b>Статус предмета:</b> обавезан		
<b>Број ЕСПБ:</b> 16		
<b>Услов:</b> нема		
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је упознавање студената са најсавременијим резултатима у одговарајућој области истраживања, као и методологијом научног рада.		
<b>Исход предмета</b> Кроз семинаре се студент докторских студија упућује у истраживачки рад који води изради докторске дисертације.		
<b>Садржај предмета</b> Семинар представља тематски уже оријентисан, специјализован облик наставе који се изводи по договору са студентима, а у директној је функцији истраживања која воде ка изради докторске дисертације. Програм рада сваког семинара зависи од актуелних истраживања на факултету. Катедре на почетку школске године објављују списак докторских семинара које ће организовати у тој школској години. Семинари су носиоци студијског истраживачког рада на овом програму.		
<b>Препоручена литература</b> према договору са наставником		
Број часова активне наставе	предавања: 1	Студијски истраживачки рад: 15
<b>Методе извођења наставе</b> Основни облик извођења наставе на семинару је самосталан истраживачки рад студента. Теоријска настава се реализује у облику класичне наставе, консултација, или у облику похађања професионалних научних семинара који се организују на факултету. Испит се полаже одбраном семинарског рада или другим обликом активности који се може признати као еквивалентан (нпр. саопштење на конференцији).		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
Семинарски рад 60 поена, Усмени испит 40 поена		