

<b>Студијски програм:</b> ОАС Информационе технологије			
<b>Назив предмета:</b> Дизајн и патерни			
<b>Наставник/наставници:</b> Владимир Курбалија			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Објектно-оријентисано програмирање 1			
<b>Циљ предмета</b> Овај предмет има за циљ да упозна студенте са мноштвом техника моделовања и дизајна које се баве питањем дизајна софтвера у контексту објектно-оријентисаног развоја софтвера. Предмет обухвата све аспекте дизајна софтвера од карактеристика архитектуралног дизајна (стилова, модела и погледа) до модела дизајна који се могу описати као “уобичајено решење уобичајених проблема у датом контексту” на нижем нивоу апстракције.			
<b>Исход предмета</b> <i>Минимални:</i> На крају курса, очекује се да успешан студент покаже јасно разумевање утицаја апстраховања, моделовања и образаца на развој софтверског производа и буде способан да критички дискутује кључне концепте у софтверским стиливима, дизајнима и образцима. <i>Пожељни:</i> На крају курса, очекује се да успешан студент буде способан да критички дискутује алтернативе дизајна на различитим нивоима апстракције, да генерише разумне алтернативе за решење проблема и врши одабир између њих, да препозна одговарајући модел за проблема и његовог решења и креира га, као и да примени практичне вештине приликом генерисања и разврставања софтверског дизајна на бази функционалних захтева који се могу пратити.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Од архитектуралног дизајна до модела, поновно употребљени дизајн, образци дизајна, патерни и антипатерни, рефакторисање, чист код, окружења и алати. <i>Практична настава</i> Анализа студијских примера			
<b>Литература</b> - Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, John M. Vlissides, Design Patterns: Elements of Reusable ObjectOriented Software, Addison Wesley. - Н. Rumbaugh, М. Blaha, W. Premarlani, F. Eddy, W. Lorensen: Object-Oriented Modelling and Design, Prentice-Hall - G. Booch: Object-Oriented Analysis and Design with Applications, Addison-Wesley, 1994 (2nd ed.)			
<b>Број часова активне наставе</b> 6		<b>Теоријска настава:</b> 3	<b>Практична настава:</b> 3
<b>Методe извођења наставе</b> Током теоријске наставе користе се класичне методе. Вежбе се углавном састоји од анализе примера. Задаци су углавном практични, чији је циљ да практично примене принципе обухваћене у току предавања и вежби, користећи одговарајућа оруђа.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена 70	<b>Завршни испит</b>	Поена 30
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	60	усмени испит	-
колоквијум-и	-	.....	
семинар-и	-		